

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела по делам культуры,
туризма, молодежи и спорта
администрации городского округа-
город Галич Костромской области
_____ О.В. Бородина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДОД «ДЮСШ»
города Галича Костромской области

_____ А.П. Смирнов

ПРОГРАММА

**развития муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
города Галича Костромской области**

2015 - 2018 год

\

г. Галич

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт программы развития МОУ ДОД «ДЮСШ»	3
2.	Проблемный анализ текущего состояния МОУ ДОД «ДЮСШ»	5
2.1.	Анализ условий и результатов реализации образовательных программ дополнительного образования в МОУ ДОД «ДЮСШ»	5
2.2	Анализ условий и результатов развития кадрового потенциала МОУ ДОД «ДЮСШ»	8
3	Обоснование необходимости разработки программы развития	9
4	Концептуальные идеи, принципы и цели развития МОУ ДОД «ДЮСШ»	10
5	Основные направления и задачи программы развития МОУ ДОД «ДЮСШ», механизмы реализации и ожидаемые результаты	11
6	Плановые мероприятия реализации программы МОУ ДОД «ДЮСШ»	13
7	Целевые показатели развития (индикаторы) и прогнозируемые результаты реализации программы развития МОУ ДОД «ДЮСШ»	16
8	Ожидаемые риски при реализации программы развития МОУ ДОД «ДЮСШ»	19
9	Финансовое обоснование реализации программы развития МОУ ДОД «ДЮСШ»	19
10	Управление реализацией программы развития МОУ ДОД «ДЮСШ»	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДОД «ДЮСШ»

1	Наименование программы развития	Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» города Галича Костромской области
2	Сроки реализации программы развития	2015– 2018 годы.
3	Заказчик программы развития	Педагогический совет МОУ ДОД «ДЮСШ»
4	Разработчики программы развития	Рабочая группа в составе: администрация ДЮСШ, тренера-преподаватели
5	Цель программы развития	Целью программы развития является обеспечение реализации основных стратегических и инновационных направлений развития МОУ ДОД «ДЮСШ».
6	Основные направления программы развития	1. «Одарённые дети». 2. «Расширение спектра образовательных услуг». 3. «Кадры». 4. «Совершенствование материально-технической базы».
7	Задачи основных направлений программы развития	<p>1. Направление «Одарённые дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и сопровождение одарённых детей на этапе начальной подготовки; - индивидуализация учебно-тренировочного процесса в работе с перспективными обучающимися старших возрастных групп (15-17 лет); - организация учебно-тренировочных сборов. <p>2. Направление «Расширение спектра образовательных услуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг; - повысить охват реализации дополнительного образования . <p>3. Направление «Кадры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для устойчивого развития кадрового потенциала; -обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров МОУ ДОД «ДЮСШ»; -стимулировать педагогических работников, воспитанники которых победители соревнований областного и всероссийского уровня. <p>4. Направление «Совершенствование материально – технической базы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание современной инфраструктуры учреждения, совершенствование материальной базы учреждения; - создание новых (более комфортных) условий для осуществления учебно-тренировочного процесса.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	<p>1. Направление «Одарённые дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение одарённых обучающихся на всех этапах многолетней спортивной подготовки - стабильный рост результатов соревновательной деятельности и выполнения разрядных требований. <p>2. Направление «Расширение спектра образовательных услуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение единой базы данных о программах дополнительного образования детей на сайте городского округа- город Галич; - увеличение количества учащихся посещающих спортивную

		<p>школу</p> <p>3. Направление «Кадры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МОУ ДОД «ДЮСШ»; - увеличение количества тренеров-преподавателей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями; - сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения дополнительного образования детей. <p>4. Направление «Совершенствование материально – технической базы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонтных работ; - приобретение спортивного оборудования
9	Источники финансирования программы развития	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование;

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МОУ ДОД «ДЮСШ».

2.1 Анализ условий и результатов реализации образовательных программ дополнительного образования в МОУ ДОД «ДЮСШ»

Процесс обучения в МОУ ДОД «ДЮСШ» представляет многолетнюю специально организованную деятельность тренерского состава и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности посредством физической культуры и спорта.

В оперативном управлении МОУ ДОД «ДЮСШ» находятся: спортивный зал по спортивной гимнастике и спортивной акробатике и зал гиревого спорта (Свободы 14Б; Свободы 14) В данных помещениях созданы все условия для занятий культивируемыми в МОУ ДОД «ДЮСШ» видами спорта.

Кроме перечисленных помещений тренера – преподаватели МБОУ ДОД «ДЮСШ» проводят тренировочные занятия на базе

1. МУ СК «Юбилейный» (Фестивальная №3) - баскетбол, плавание, художественная гимнастика, настольный теннис, лыжные гонки
2. МУ «Стадион «Спартак»(Вокзальная 42А) - футбол, легкая атлетика
3. КБИ «Чайка» (Костромское шоссе) – ушу
4. МОУ лицей №3 (Школьная 7) - баскетбол
5. МОУ гимназия №1(Долматова 13) – баскетбол
6. МНОШ №7 (Калинина 31) - баскетбол, легкая атлетика

Взаимосвязь с образовательными учреждениями и организациями осуществляется на основе договоров аренды безвозмездного пользования.

Образовательный процесс МОУ ДОД «ДЮСШ» направлен на реализацию трех образовательных программ дополнительного образования:

- спортивная акробатика
- спортивная гимнастика
- художественная гимнастика
- гиревой спорт
- футбол
- баскетбол
- лыжный спорт
- ушу
- настольный теннис
- легкая атлетика
- плавание

Режим работы МОУ ДОД «ДЮСШ» регламентируется требованиями Сан.ПиН. с 9:00-20:00. Продолжительность одного часа учебно-тренировочного занятия 45 минут. Занятия проводятся от 1 до 6 раз в неделю не более 2-х академических часов в день в спортивно – оздоровительных группах и группах начальной подготовки и не более 3-х академических часов в день в учебно-тренировочных группах.

В учебных группах МОУ ДОД «ДЮСШ» могут заниматься дети и молодежь в возрастном диапазоне от 6 лет до 18 лет, в связи с этим проблемным является вопрос организации тренировочного процесса для учащихся старших возрастных групп от 15-18 лет из-за сравнительно небольшого количества обучающихся данной возрастной группы.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учётом возможностей педагогов и обучающихся, пропускной способности спортивных залов и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, структура которого отражает различные стороны предметной деятельности обучающихся. Программный материал выстраивается по принципу усложнения с учетом возрастных, физических и психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Содержание образовательной деятельности МОУ ДОД «ДЮСШ» включает в себя:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- Инструкторскую и судейскую практику;
- Медико-восстановительные мероприятия;
- Медико-биологический контроль (углубленный, текущий и этапный);
- Прием контрольных нормативов.

Для осуществления качественного учебно-тренировочного процесса необходимо регулярное обновление специализированного спортивного инвентаря. Для использования в тренировочном процессе современных компьютерных технологий необходимо приобретение видеокамеры, мультимедийного проектора для просмотра с учащимися своих выступлений на соревнованиях, для последующего анализа и выявления ошибок.

Образовательный процесс в МОУ ДОД «ДЮСШ» характеризуется следующими особенностями:

- доступность и добровольность: зачисление обучающихся в группы по видам спорта проводится без ограничений (кроме медицинских противопоказаний), на добровольной основе (обучающиеся свободны в выборе направления деятельности и формы занятий), согласно контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;

- вариативность деятельности МОУ ДОД «ДЮСШ»: наличие определенного набора видов деятельности и видов спорта;

- непрерывность и преемственность образования: образовательный процесс МБОУ ДОД «ДЮСШ» разделён на несколько этапов:

- 1) этап начальной подготовки (срок обучения от 1- 3 лет),
- 2) учебно-тренировочный этап (срок обучения от 2-5 лет),
- 3) спортивного совершенствования (срок обучения (1-3 года)

Основными критериями оценивания освоения программ дополнительного образования являются:

- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- результаты участия в соревнованиях по видам спорта;
- выполнение разрядных требований по видам спорта.

Обучающиеся МОУ ДОД «ДЮСШ» регулярно участвуют в соревнованиях предлагаемыми муниципальными, областными, региональными и федеральными календарями соревнований. Анализируя результаты участия в соревнованиях обучающихся МОУ ДОД «ДЮСШ» можно отметить следующих обучающихся:

Пестрякова Полина – неоднократный чемпион России по ушу

Скориков Дмитрий, Моргунова Татьяна – участники финала Чемпионата России по спортивной акробатике

Силантьева Анна – призер финала кубка Гран-При России по горному бегу.

Перечисленные результаты соревновательной деятельности лишь небольшая часть всех достижений обучающихся МОУ ДОД «ДЮСШ», но для дальнейшего роста спортивных результатов необходимо ежегодное финансирование транспортных и командировочных расходов связанных с выездами на соревнования.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в МОУ ДОД «ДЮСШ» организуются: учебно-тренировочные сборы, открытые турниры по культивируемым видам спорта, веселые старты среди младших обучающихся.

Анализ текущего состояния МОУ ДОД «ДЮСШ» показал что, не смотря на все проблемные вопросы педагогический коллектив ДЮСШ осуществляет достаточно качественный и результативный образовательный процесс.

2.2. Анализ условий и результатов развития кадрового потенциала учреждения МБОУ ДОД «ДЮСШ».

Таблица 1

Анализ кадрового состава МОУ ДОД «ДЮСШ».

№ п/п	Должность	Кол-во работников	Уровень квалификации						Повышение квалификации (кол-во работников)			
			Квалификационная категория				Образование		Курсы (72ч.)	Обуче-е в ВУЗе	Семинары	
			В	1	2	б/к	Аттест-сь в 2013-14г	ВУЗ				ССУЗ
Административный состав												
1	Директор	1	1	-	-	-	-	Высшее	-	-	-	1
2	Заместитель директора по УВР	1	1	-	-	-	-	Высшее	-	-	-	1
3	Заместитель директора по ОР	1	-	1	-	-	-	Высшее	-	-	-	-
ИТОГО		3	2	1	-	-	-	3	-	-	-	-
Педагогический состав												
4	Тренер-преподаватель (штатный)	6	2	2	-	2	1	5	1	2	1	2
5	Тренер-преподаватель (совместитель)	12	-	6	2	4	7	9	3	-	1	11
ИТОГО		18	2	8	2	6	8	14	4	2	2	13
Вспомогательный состав (Служащие)												
6	Завхоз ДЮСШ	2						-	2	-	-	-
7	Инструктор - методист	1						-	1	-	-	-
ИТОГО		2						-	2	-	-	-
Вспомогательный состав (Медицинский персонал)												
8	Врач	1						-	-	-	-	-
9	Медицинская сестра	1						-	-	-	-	-
ИТОГО		2						-	-	-	-	-
Вспомогательный состав (Рабочие)												
10	Рабочий по ремонту и обслуживанию здания	4						-	4	-	-	-
11	Техслужащие	2							2			
ИТОГО		6						-	6	-	-	-

Анализируя кадровый состав можно выделить следующие проблемные моменты:

- низкая активность тренерского состава к инновационной деятельности;
- у некоторых педагогов отмечается низкая методическая подготовленность, отсутствуют навыки владения современными компьютерными технологиями;

3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик – новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики.

Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования – освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями: эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью.

Разработка программы развития связана с необходимостью проведения в МОУ ДОД «ДЮСШ» значительных изменений по:

- кадровым вопросам (аттестация педагогов и повышение квалификации);
- вопросам инфраструктуры учреждения (требования к оборудованию и материально-техническому обеспечению);
- вопросам финансирования (новая система оплаты труда во взаимосвязи с логикой государственного и муниципального заказа к бюджетным учреждениям);
- вопросам создания и внедрения новых образовательных программ;
- вопросам создания эффективной информационной среды, с автоматическим сбором информации, доступной через глобальные информационные сети;
- вопросам обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

Перечисленные системные изменения учреждения создают определенные условия развития, побуждая стремиться к тому, чтобы стать в перспективе эффективно работающей на рынке образовательных услуг организацией.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ МОУ ДОД «ДЮСШ».

Концептуальные идеи программы развития:

- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

Основными принципами определяющими развитие МОУ ДОД «ДЮСШ» являются:

регионализация – организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;

гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;

конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, объединений, систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности.

Цели развития образовательного учреждения:

- обеспечение соответствия дополнительного образования, как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества;
- обеспечение доступности качественного образования;
- ориентация образования не только на обучение, но, прежде всего, на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДОД «ДЮСШ», МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными направлениями деятельности МОУ ДОД – ДЮСШ в рамках реализации программы развития являются:

- 1. «Одарённые дети».**
- 2. «Расширение спектра образовательных услуг».**
- 3. «Кадры».**
- 4. «Совершенствование материально-технической базы».**

Деятельность по выбранным направлениям подразумевает решение следующих задач:

1. Направление «Одарённые дети»:

Задачи:

- выявление одарённых детей на этапе начальной подготовки;
- индивидуализация учебно-тренировочного процесса в работе с перспективными обучающимися старших возрастных групп (15-18 лет);

Механизмы реализации задач:

- анализ данных медицинского осмотра и результатов контрольно-переводных нормативов;
- мониторинг соревновательной деятельности, выполнения разрядных требований и общей и специальной физической подготовленности;
- разработка индивидуальных планов (программ) подготовки обучающихся;
- организация учебно-тренировочных сборов.

Ожидаемые результаты:

- сопровождение одарённых обучающихся на всех этапах многолетней спортивной подготовки;
- обновление программ дополнительного образования детей в направлении индивидуализации учебно-тренировочного процесса;
- стабильный рост результатов соревновательной деятельности и выполнения разрядных требований;

2. Направление «Расширение спектра образовательных услуг»:

Задачи:

- повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг.

Механизмы реализации задачи:

- проведение маркетингового исследования социального заказа на образовательные услуги;
- разработка и внедрение новых программ дополнительного образования детей;
- создание единой базы данных о программах дополнительного образования детей;

Ожидаемые результаты:

- гибкость, своевременность реагирования на социальный заказ на образовательные услуги;
- размещение единой базы данных о программах дополнительного образования детей на сайте городского округа;

2. Направление «Кадры»:

Задачи:

- создание условий для устойчивого развития кадрового потенциала;

Механизмы реализации задачи:

система поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей;

совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, в том числе подготовки вновь принятых педагогов в учреждение дополнительного образования детей и не имеющих педагогического образования;

экономическая мотивация педагогов к профессиональному росту;

- обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров МОУ ДОД «ДЮСШ»;

система поддержки и стимулирования педагогических работников – победителей соревнований.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МОУ ДОД «ДЮСШ»;

увеличение количества педагогов дополнительного образования, владеющих информационно-коммуникационными технологиями;

сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения дополнительного образования детей.

3. Направление «Совершенствование материально-технической базы»:

Задачи:

- создание современной инфраструктуры учреждения, совершенствование материальной базы учреждения.

- создание новых (более комфортных) условий для осуществления учебно-тренировочного процесса .

Механизмы реализации задачи:

участие учреждения дополнительного образования детей в реализации федеральных и региональных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней.

Ожидаемые результаты:

- проведение ремонтных работ
- приобретение спортивного инвентаря и спортивного оборудования

6. ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОУ ДОД «ДЮСШ»

Таблица 2

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в.т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации и мероприятия) чел.	по годам всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Направление «Одарённые дети»										
1.	Сопровождение одарённых обучающихся на всех этапах многолетней спортивной подготовки.		соревнования	чел	2015- 22	1 год			X	
					2016 -24	2 год			X	
					2017- 24	3 год			X	
					2018- 25	4 год			X	
2.	Учебно-тренировочные сборы		соревнования	чел	2015 - 20	1 год			X	
					2016 - 24	2 год			X	
					2017 - 28	3 год			X	
					2018 - 30	4 год			X	
3.	Награждение ценными подарками, грамотами одаренных учащихся МОУ ДОД «ДЮСШ»		Праздник Последний звонок.	чел	2015-15	1 год			X	
					2016-22	2 год			X	
					2017-24	3 год			X	
					2018-24	4 год			X	
4.	Награждение грамотами, кубками, медалями, призами , показавших лучшие спортивные результаты		соревнования	чел	2015-23	1 год			X	
					2016-27	2 год			X	
					2017-35	3 год			X	
					2018-38	4 год			X	
Направление «Расширение спектра образовательных услуг»										

5.	Лицензирование медицинского кабинета			1	2015-0	1 год				
					2016-0	2 год				
					2017-1	3 год			20.000	
					2018-0	4 год				
6.	Охват дополнительным образованием спортивной направленности учащихся района		человек	1	2015-15	1 год				
					2016-30	2 год				
					2017-35	3 год				
					2018-40	4 год				
7.	Размещение программ дополнительного образования детей на сайте учреждения		количес- тво	1	2015-0	1 год				
					2016-1	2 год				
					2017-0	3 год				
					2018-1	4 год				

Направление «Кадры»

8.	Обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров МОУ ДОД «ДЮСШ».		человек	1	2015-3	1 год				
					2016-4	2 год				
					2017-4	3 год				
					2018-6	4 год				
9.	Увеличение количества педагогов дополнительного образования, владеющих информационно- коммуникационными технологиями.		человек	1	2015-2	1 год				
					2016-3	2 год				
					2017-3	3 год				
					2018-5	4 год				

Направление «Совершенствование материально-технической базы»

10.	Проведение ремонтных работ	Год ремонта	Ремонтные работы	1	2015-0	1 год				
					2016-1	2 год			50.000	
					2017-0	3 год				
					2018-0	4 год				
11	Косметический ремонт	Год ремонта	Ремонтные работы	1	2015-1	1 год			30.000	
					2016-1	2 год			30.000	
					2017-1	3 год			30.000	
					2018-1	4 год			30.000	
12	Приобретение спортивного оборудования	Год		1	2015	1 год			30.000	
					2016	2 год			60.000	
					2017	3 год			60.000	
					2018	4 год			40.000	
13	Приобретение спортивного инвентаря	Год		1	2015	1 год			70.000	
					2016	2 год			40.000	
					2017	3 год			40.000	
					2018	4 год			30.000	

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ (ИНДИКАТОРЫ) И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДОД «ДЮСШ»

Таблица 3

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей					
			базовый год (отчетный) 2013	текущий 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Направление «Одарённые дети»								
1.	Стабильный рост результатов соревновательной деятельности и выполнения разрядных требований.	%	10	15	25	27	31	33
2.	Количество проведённых учебно-тренировочных сборов в каникулярное время	кол-во мероприятий	8	10	19	26	26	28
3.	Стимулирование одаренных учащихся показавших лучшие спортивные результаты на соревнованиях регионального, федерального, международного уровня ценными подарками, грамотами.	кол-во человек	28	30	35	40	45	50

4.	Награждение грамотами, призами, кубками учащихся, команды школ показавших лучшие результаты по итогам соревнований муниципального уровня	кол-во человек	300	350	400	450	500	600
Направление «Расширение спектра образовательных услуг»								
3.	Лицензирование медицинского кабинета	Год получения					получение лицензии	
4.	Увеличение количества обучающихся посещающих спортивную школу	%	0%	6 %	8%	9%	10%	10%
5.	Размещение единой базы данных о программах дополнительного образования детей на сайте учреждения	Кол-во единиц	0	0	0	1	0	1
Направление «Кадры»								
1.	Доля педагогических и руководящих работников МБОУ ДОД – ДЮСШ, прошедших курсы повышения квалификации	%	10%	0%	20%	25%	25%	30%
2.	Увеличение количества педагогов дополнительного образования, владеющих информационно-коммуникационными	%	0%	5%	15%	20%	25%	30%

	технологиями.							
3.	Кол-во аттестованных педагогических работников	Человек	16	12	14	16	16	16
Направление «Совершенствование материально-технической базы»								
1.	Совершенствование материально-технической базы учреждения.	Год ремонта		ремонтные работы	ремонтные работы	ремонтные работы	ремонтные работы	ремонтные работы
2.	Приобретение спортивного инвентаря и спортивного оборудования	Год			финансирование	финансирование	финансирование	финансирование

8. ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДОД «ДЮСШ»

К числу возможных рисков можно отнести:

неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
недостаточное финансирование со стороны бюджетов всех уровней;
недостаточный уровень методологической, методической компетентности педагогов;
локальные ошибки исполнителей;

9. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДОД «ДЮСШ»

Источники финансирования программы развития МБОУ ДОД «ДЮСШ»:

- бюджетное финансирование;

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств по направлениям:

комплектование учреждения современным оборудованием и инвентарем;
повышение квалификации и поддержка педагогов;
поддержка талантливых обучающихся;
оснащение образовательной среды современными средствами информатизации.

10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДОД «ДЮСШ»

Для управления реализацией программы развития МОУ ДОД «ДЮСШ» создан административный совет школы по реализации программы развития, его руководителем является директор.

К функциям административного совета относятся: управление бюджетом программы развития, человеческими, материальными и техническими ресурсами программы развития, разработка ежегодного организационно-финансового плана, мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка, разработка целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий, осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий программы, управление рисками программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение, осуществление координации деятельности экспертных и консультационных органов учреждения и подразделений, задействованных в реализации программы развития, осуществление контроля над использованием средств на реализацию программы развития, подготовка ежеквартальных и годовых отчетов о ходе реализации программы и представление их в Педагогический совет, публикация итоговых отчетов, обеспечение распространения отработанных в ходе реализации программы практик и технологий, обеспечение информационного сопровождения реализации программы развития.

